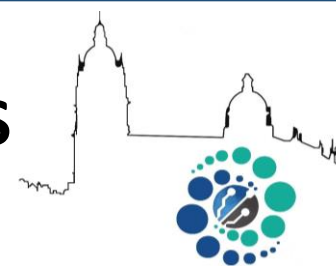


# XXXV Congreso Internacional de la SIPS

Pedagogía Social en una sociedad digital e hiperconectada:  
desafíos y propuestas



## INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL ABUSO Y USO PROBLEMÁTICO DEL MÓVIL

### AUTORES

Santiago Yubero  
Elisa Larrañaga  
Raúl Navarro

### INTRODUCCIÓN

Los smartphones permiten una comunicación amplia, a través de WhatsApp y redes sociales, que se caracteriza por la facilidad de enlace, amplitud de audiencia, bajo coste y refuerzo social inmediato. Su accesibilidad permanente, junto con estos reforzadores sociales, puede llevar a una conducta adictiva.

### OBJETIVO

Analizar la relación entre los estereotipos de rasgo de género y las conductas problemáticas del empleo del móvil: abuso de empleo y problemas debido al uso emocional y comunicacional.

### METODOLOGÍA

Han participado en el estudio 1122 estudiantes universitarios de magisterio, un 78.3% eran mujeres, con edades comprendidas entre 18 y 25 años ( $M = 20.82$ ;  $SD = 2.26$ ). Se aplicó el *Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil* (CERM, Beranuy et al., 2009). Para evaluar la estereotipia de rasgo se siguió el *Three-Factor Model* (Choi et al., 2008).

Universidad de Castilla-La Mancha  
Santiago.Yubero@uclm.es

### PALABRAS CLAVE

Abuso, problemas de uso, móvil, género, universitarios

### RESULTADOS

Han informado de una frecuencia de uso excesiva el 30.9% de las mujeres y el 12.6% de los hombres. Sin diferencias entre sexos, tienen conflictos por el uso del móvil un 9% de los estudiantes.

Entendiendo el género como una construcción social que guía el comportamiento y condiciona nuestra realidad, esperábamos que los rasgos de género influyeran en las conductas de empleo del móvil. Los resultados de la regresión lineal indican que una elevada masculinidad de personalidad (estar dispuesto a tomar una postura, defender sus propias creencias, ser independiente, con capacidad de liderazgo y personalidad fuerte) actúa significativamente como factor de protección del abuso del móvil y los problemas relacionados con su uso. Por el contrario, una elevada masculinidad social (poder, enérgico/a, dominante, agresivo/a, dispuesto a asumir riesgos) incrementa la probabilidad de tener problemas con el móvil en hombres y mujeres; en las mujeres también aparece la relación de la masculinidad social con el comportamiento de uso abusivo del móvil.

	Abuso del móvil		Problemas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	$\beta$	$\beta$	$\beta$	B
Feminidad	-.07	.02	-.03	.01
Masculinidad Personalidad	-.17*	-.21***	-.23**	-.19***
Masculinidad Social	.08	.15***	.20***	.19***

### CONCLUSIÓN E IMPLICACIONES DEL ESTUDIO EN EDUCACIÓN/PEDAGOGÍA SOCIAL

Se ha producido un incremento en el abuso del móvil, hace 10 años se situaba en un 8%, coincidiendo el mayor porcentaje de abuso en las mujeres. Los resultados señalan la relación de las dimensiones sociales de la masculinidad, que representa el control sobre los demás, con los comportamientos de empleo del móvil. Sin duda, la vida offline se traslada al mundo online. Desde la Pedagogía Social debemos potenciar los rasgos de personalidad para proteger de la adicción a las nuevas tecnologías: defender sus ideas sin el empleo de la agresividad y una personalidad firme e independiente para no estar sometido a los refuerzos de los 'me gusta' de las redes sociales.

### REFERENCIAS

Choi, N., Fuqua, D. R., & Newman, J. L. (2008). The Bem Sex-Role Inventory: Continuing theoretical problems. *Educational and Psychological Measurement*, 68, 818-832.  
Baranuy, M., Chamarro, A., Graner, C., & Carbonell, X. (2009). Validación de dos escalas breves para evaluar la adicción a Internet y el abuso del móvil. *Psicothema*, 21(3), 480-485.